|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  «GTF 2104» **Философиялық ойлау мәдениеті**  **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
| «GTF 2104» | | **Философиялық ойлау мәдениеті** | | ОК | 2 | 0 | | | 1 | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиттері** | | | Сыни ойлау, Орта ғасыр мен Қайта өрлеу дәуірінің философиясы, , Диалектика және таным теориясы. т.б. | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | Аташ Берік Мұратұлы, филос. ғыл. Док. | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | atash\_berik @mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130  Тел. Ұялы. 8 701 577 81 46 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | Философиялық ойлау мәдениеті туралы философиядағы идеялардың түзілімін игеру және оларды қажет кезінде тәжірибеде қолдана білу бағдарлары | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | | Философиялық ойлау мәдениетімен танысу, студенттерге Философиялық ойлау мәдениеті пәні білімінің жаратылысы мен ерекшелігі, сыни Философиялық ойлау мәдениетінің белгілі теориялары, сонымен қатар адамның интелектуалды таным қызметіндегі оның атқаратын методологиялық рөлі туралы түсінік береді. | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | 1.Философиялық ойлау мәдениеті арқылы өз бетінше іргелі мәселелерді шешуге бағытталады, біржақты ойлаудан арылып, өз бетінше әрекет ету жоспарын батыл таңдай алады  2.Қоғам мен адам мәселесі, оның құндылықтарын іріктеп таңдап алып, қайсысы бұрыс, қайсысы дұрыс екендігін анық ажарата алады да, өзіндік төреші және нәтижелі ойларын батыл сенімді түрде ұсына ала  3.Мәселелерді өз бетінше саралап, оны өткен-қазіргі-болашақ уақыт тұрғысынан байланыстыра біледі және өмірлік маңызды мәселелерді өз бетінше шешуге дағдыланады. | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | | 1.Коржумбаева А. Бекахметов Ғ. Критикалық ойлау негіздері.-Астана, 2014ж.  2.Аташ Б.М., Асқар Л. Өрісті логика.-Алматы, 2015 ж.  3.Нұрышева Г.Ж. Философия: оқу құралы.-Алматы, 2013 ж.  4.Философиялық энциклопедиялық сөздік.-Алматы, 2013 ж | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | Бұл кіріспе курсын жүзеге сыни таным шарттарын және ғылыми ойлаудың бастапқы ерекшеліктерін тұрмыстық-күнделіктілік мәселелерді шешуге оңтайла қолдана білуге үйретеді; мәселелердің қайшылықты жақтары мен кемшін тұстарын бірден-ақ ажыратып, оның оңтайлы шешімдерін саралай білуге үйретеді; мәселелерді дұрыс қоя білуді, қоғамдық өмірдегі және ғылымдағы софизмдерді анықтап, оны философиялық ойлау мәдениеті психологиясы арқылы шеше білуге дағдыландырады. | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | | 1. Әрбір аудиторлық сабаққа Сіз төменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнеше сұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтер базасындағы сауалдар арқылы орындауға қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі ашылады. 4. Семестр бойы, философйиялық ойлау мәдениетінің тарихи және теориялық негіздері туралы мәліметер талқыланады. Пәннің қорытынды бағасы жобаның 10% құрайды.   5.Философиялық ойлау мәдениеті туралы философиядағы идеялардың түзілімін игеру және оларды қажет кезінде тәжірибеде қолдана білуге үйрету мәселелері мен қазіргі заман үшін философиялық ойлау мәдениеті тиімді қырлары мен өмірмәнділік бағдарын өзгелерге де түсіндіріп беруді дағдыландыру жолға қойылады. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.  Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4 парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттің реті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады, бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  Деректер базасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК    Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | | | **Максималды балл** | |
| **1** | 1 Дәріс: Философиялық ойлау мәдениетінің алғышарты – мифологиялық ойлау  1.Мифтік ойлаудың және оның шығу тегінің түсіндірмелері  2.Мифологиканың өзіндік шарттары мен бағдарлары  3.Мифтік логикалық ойлаудың философиялық ойлау мәдениетіндегі және ғылыми ойлаудағы маңызы.  Семинар 1. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген. | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8** | |
| **2** | 2 Дәріс. Философиялық ойлау мәдениеті пәнінің негізгі мәселелері  1.Философиялық ойлау мәдениеті: құндылығы, ұғымы, құрылымы  2.Философиялық ойлау мәдениетінің бағдары мен сапалары  3. Философиялық ойлау мәдениетінің – заманауи тәжірибелік негіздері  Семинар 2. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8** | |
| **3** | Дәріс: 3 Дәріс. Антикалық философиядағы философиялық ойлау мәдениетіндегі тарихи-философиялық негіздері мен әдіснамалық бағдарлары  1.Антика дәуіріндегі сыни және өнімді ойлау бастамалары  2. Сократтың маевтика әдісі эвристикалық ойлау мен үйретудің бастапқы негізі.  3. Скептицизм – сыни емес ойлаудың үлгісі ретінде.  Семинар 3. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген  1 СОӨЖ Ескерту: СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
| **4** | 4 Дәріс. Жаңа заман философиясындағы философиялық ойлау мәдениеті бағдарлары  1.Жаңа заман кезеңіндегі сыни ой үдерістері  2.Немістің классикалық философиясындағы сын философиясы  Семинар 4. Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген  СӨЖ 1  Ескерту: СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **5** | 5 Дәріс: Философиялық ойлау мәдениеті психологиясы  1.Ойлаудың түрлері: практикалық және теориялық  2. Ойлаудың тездігі, жалпылығы, абстрактілігі т.б.  3. Интеллект және оның түрлері  Семинар 5. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген  СӨЖ 2  СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8**  **8** | |
| **6** | 6 Дәріс: Философиялық ойлау мәдениеті қағидаларын дамытудағы тарихи-философиялық және әдістемелік негіздері  1.Философия тарихындағы философиялық ойлау тұғырлары  2. Діни философиядағы сенім мен еркін ой көріністері  3.Философиялық ойлау мәдениетінің әдістемесі  Семинар 6. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8** | |
| **7** | 7 Дәріс:Сананың манипулярлы технологияларына қарсы философиялық ойлау мәдениеті   1. Конструктивті ойлау мен оның маңыздылығы 2. Антиманипулятивті сапалар және проманипулятивтілілік 3. Қазіргі заманғы сананы манипуляциялаудың негативті және позитивті қырлары   Семинар 7. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген  СОӨЖ 2  СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
|  | 1 аралық бақылау | | | | | |  | | | | | |  | |
| **8** | 8 Дәріс: Философиялық ойлау мәдениетінен шығармашылық ойлауға дейін   1. Креативті ойлау ерекшеліктері 2. Өнімді ойлау мен эвристика 3. Шығармашылық ойлау және шығармашылық өнімдер   Семинар 8. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8** | |
|  | **MIDTERM EXAM** | | | | | |  | | | | | | **100** | |
| **9** | 9.Дәріс. Ұлттық философиядағы философиялық ойлау мәдениетінің ерекшеліктері  1. Түркі-қазақ болмысының философиялық ой кешуге тағайындалған табиғаты  2. Би-шешендер логикасының ерекшеліктері  3. Алдар көсенің софистикасы және қазақ жұмбақтары мен есептері  Семинар 9. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген  СӨЖ 1. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8**  **11** | |
| **10** | 10. Дәріс. Философиялық ойлау мәдениеті және диалектикалық ойлау, фантастикалық ойлау, футурологиялық ойлау мәселелері  1. Диалектикалық логика мен философиялық ойлау мәдениеті  2. Фантастикалық ойлау мен философиялық ойлау  3.Футурологиялық болжамдарды құрудың әдіснамасы  Семинар 10. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген  СОӨЖ 1. СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
| **11** | 11 Дәріс. Философиялық ойлау мәдениеті дедукциялық және индукциялық тәсілдері   1. Ойлаудағы дедукциялық тәсіл – философиялық ойлаудың құралы 2. Индуктивті әдістің философиялық ойлаудағы жүйелілігі   Дедукция мен индукцияны шынайы өмірде қолданудың ерекшеліктері  Семинар 11. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген  СӨЖ 2. СӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8**  **11** | |
| **12** | 12 Дәріс. Философиялық ойлау мәдениетін дамытудың рефлексивтік бағдарлары  1.Философиялық білімнің дамуы: верификация мен фальсификация  2.Аналитикалық философиядағы философиялық ойлау  3.Релятивизм мен постпозитивизмдегі көптүрлілік пен логоцентризмнен арылу бағыттары  Семинар 12. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген  СОӨЖ 2. СОӨЖ тақырыптары бөлек файлда көрсетілген | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8**  **10** | |
| **13** | 13 Дәріс: Философиялық ойлау мәдениеті әдіснамасы контекстіндегі түсіндіру, түсіну, интерпретация ұғымдары  1.Герменевтика ілімінің құрылымы мен әдіснамасы  2.Дильтей мен Хабармас іліміндегі түсіну мен түсіндіру мәселелері  3. Герменевтиканы ғылымда қолданудың ерекшеліктері: әфсаналарды, діни мәтіндерді т.б. талдаудың бағыттары  Семинар 13. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8** | |
| **14** | 14 Дәріс. Философиялық ойлау мәдениеті контекстіндегі рефлекция   1. Философ және философиялық ойлау 2. Философиялық емес ойлау мәдениетіндегі философия 3. Философиялық ойлау мен қоғамдық санадағы теориялық және бұқаралық деңгейлер   Семинар 14. Ескерту: тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8** | |
| **15** | 15. Дәріс: Философиялық ойлау мәдениеті және логика   1. Формальді логиканың жүйелілігі және философиялық ойлау мәдениеті 2. Ғылым этикасы мен деонтологиядағы ойлау мәдениеті 3. Логикалық ойлауды қоғамдық өмірде қолдану ерекшеліктері   Семинар 15. Ескерту: Семинар тақырыптары мен тапсырмалары жеке файлда көрсетілген | | | | | | **2**  **1** | | | | | | **8** | |
|  | 2 аралық бақылау | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | Емтихан | | | | | | **100** | | | | | |  | |
|  | Барлығы | | | | | | **400** | | | | | |  | |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Дәріскер Аташ Б.М.